



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Ragusa Moleti"

Via Ragusa Moleti, n° 8 – 90129 PALERMO

TEL. 091 485984 – - CODFIS 97382210827

e-mail : [paic8br00d@istruzione.it](mailto:paic8br00d@istruzione.it) – [paic8br00d@pec.istruzione.it](mailto:paic8br00d@pec.istruzione.it) - sito web:[www.ddragusamoleti.edu.it](http://www.ddragusamoleti.edu.it)

## SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ Anno scolastico 2024/2025

NOME BAMBINO/A \_\_\_\_\_ Anni 3

### SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO

<i>Campi di esperienza</i>	<i>Descrittori</i>	Iniz.	Inter	Fin.
<b>1. IL SE' E L'ALTRO</b>	Ha consapevolezza della propria identità .			
	Ha superato la dipendenza affettiva ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia			
	Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale			
	Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni			
	Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia e alla sezione			
<b>2. IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Conosce lo schema corporeo			
	Sa rappresentare verbalmente il proprio corpo			
	Sa rappresentare graficamente il proprio corpo			
	Percepisce la propria identità sessuale			
	Si orienta nello spazio scuola			
	E' autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana			
	Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari			
Ha cura delle cose proprie e comuni				
<b>3. IMMAGINI, SUONI E COLORI</b>	Partecipa con piacere alle attività didattiche			
	Partecipa a piccole esibizioni			
	Manipola e dà forma ai materiali			
	Sperimenta tecniche espressive diverse			
<b>4. I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascolta e comprende semplici messaggi			
	Si esprime in modo chiaro e comprensibile			
	Dialoga con adulti e compagni			
	Usa il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni			
	Ascolta racconti, fiabe e narrazioni			
	Memorizza e ripete brevi poesie, filastrocche e canti			
	Sa leggere le immagini			
<b>5. CONOSCENZA DEL MONDO</b> <i>Oggetti, fenomeni, viventi</i> <i>Numero e spazio</i>	Conosce i colori primari			
	Conosce le dimensioni (grande – piccolo)			
	Valuta la quantità (tanto – poco)			
	Scopre i mutamenti della natura			
	Porta a termine i propri elaborati			
	Esplora, manipola con l'impiego di tutti i sensi			
VALUTAZIONE →	S = SI - N = NO - P = PARZIALMENTE			
			FREQUENZA : GIORNI DI ASSENZA	N°





