



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Ragusa Moleti"

Via Ragusa Moleti, n° 8 – 90129 PALERMO

TEL. 091 485984 – 091 6570710 - FAX 091 6575122 CODFIS 80027580820

e-mail : pae03700e@istruzione.it – pec: pae03700e@pec.istruzione.it

sito web: www.ddragusamoleti.edu.it

Circ.96

Palermo, 28 gennaio 2019

AI GENITORI
degli alunni di Scuola Primaria
Al Sito Web

OGGETTO: PRESENTAZIONE MODULI PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-596" – Titolo RI-INNOVI@MOCI.

In riferimento all'avviso interno prot. n.0000397 del 24/01/2019 di Selezione degli alunni corsisti del PON in oggetto, al fine di agevolare, da parte dei genitori e degli alunni, la scelta dei moduli, si invia in allegato (All.1) un quadro esplicativo degli stessi.

Si precisa che il progetto prevede prioritariamente la partecipazione di alunni delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria, di tutti i plessi; tuttavia è possibile iscrivere i bambini delle altre classi di scuola primaria che verranno graduati in coda.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Nicolò La Rocca
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

All. 1

QUADRO ESPLICATIVO DEI MODULI - PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SI-2017-596" – TITOLO RI-INNOVI@MOCI.

MODULO 1 - Rag...usiaMo...le te..ste

L'attività laboratoriale di questo progetto comporta la costituzione di **gruppi di redazione che hanno il compito di scrivere articoli su argomenti di attualità, di cultura, di informazione, di intrattenimento** e di pubblicarli sul sito dei ragazzi "Rag...usiaMo...le te..ste", creato con Wordpress. Il sito viene gestito da un docente amministratore, per quanto riguarda gli aspetti tecnico-organizzativi e di configurazione generale, e dai ragazzi che, in qualità di autori-editori, accedono ad un'area riservata che consente loro di editare gli articoli. Il docente-tutor ha anche il compito di pubblicare gli articoli e di vigilare sulla correttezza formale.

I gruppi di redazione discutono, come in una vera redazione, di quali notizie occuparsi, affidandosi alle agenzie di stampa più note, o basandosi su eventi, manifestazioni e fatti accaduti localmente o su argomenti, anche scolastici, di particolare interesse. È un lavoro di gruppo che diventa individuale solo nel momento della stesura degli articoli. Il sito ha anche delle rubriche che consentono una partecipazione esterna interattiva, attraverso link a moduli condivisi (Google moduli e Google documenti, principalmente, ma anche Wikispace) e il link ad una pagina Facebook dedicata (usata principalmente in occasione di concorsi per permettere la valutazione degli elaborati caricati). Il gruppo interagisce attraverso piattaforme e-learning, dove vengono postati anche i tutorial e i materiali didattici dei docenti, e tramite WhatsApp.

DURATA DEL PROGETTO 60 ORE- DUE INCONTRI SETTIMANALI DI 3 ORE CIASCUNO (dalle h. 15.00 alle h. 18.00)

MODULO 3 - "FuturInnovativeMat"

Il modulo "FuturInnovativeMat" vuole essere per i bambini un'importante opportunità per mettere alla prova le molteplici capacità della mente attraverso una serie di **attività gioco, individuali e di gruppo, che stimoleranno l'intuizione**. Sono previsti

- brevi sketch e scenette, interviste, discussioni- Warming- up – al fine di "riscaldare" l'ambiente e creare un clima accogliente;
- utilizzo di piattaforme digitali per l'apprendimento, sperimentazione di flipped classroom, lavoro in rete anche mediante la modalità Bring Your Own Device (BYOD);
- CODING;
- apertura di una piattaforma di e-learning per integrare la didattica in aula con nuovi spazi virtuali di condivisione e di lavoro cooperativo;
- attività di recupero/consolidamento/potenziamento.

Il gioco diventa una modalità didattica: i bambini discutono sui giochi in piccoli gruppi, confrontano soluzioni differenti, in un'atmosfera di **attiva creazione di conoscenze matematica**.

Si realizzeranno giochi interattivi di avventura come: *Galaxy Kids Maths On The Bus*; puzzle interattivi per mettersi alla prova e sviluppare le capacità logico – spaziali come i classici Tangram; le Torri di Hanoi; il Sudoku per una matematica ricreativa... e molto altro per **giocare con la matematica e sviluppare conoscenze ed abilità**. Alcuni esempi fra i tanti: Numbles, per sviluppare la velocità di calcolo rapido senza annoiarsi; Il Quadrato Magico; La Battaglia navale.

DURATA DEL PROGETTO 60 ORE- DUE INCONTRI SETTIMANALI DI 3 ORE CIASCUNO (dalle h. 15.00 alle h. 18.00)

MODULO 4 - "BIODIVERSITA' ...ILLUSTRE SCONOSCIUTA"

Il progetto mira allo studio del concetto di biodiversità nei vari livelli di organizzazione biologica, in funzione della complessità dei sistemi. In particolare **si analizzeranno le componenti animali e vegetali tramite metodi di censimento diretti** (conteggio e osservazione) **e indiretti** (analisi delle borre e interpretazione tracce biologiche) **delle biocenosi presenti presso aree protette** come la RNO di Monte Pellegrino, il Parco regionale delle Madonie, RNO Ficuzza o altra area protetta.

Per fare ciò si adatterà una didattica innovativa che, gradualmente, permetterà agli alunni di costruire il proprio sapere con interesse e motivazione e di appropriarsi del metodo scientifico attraverso i seguenti passaggi:

- partire dall'esperienza concreta di fatti e fenomeni;
- osservazione;
- formulazione di ipotesi e discussione;
- verifica delle ipotesi e discussione;
- condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi....).

Si farà uso di tecnologie multimediali per veicolare l'apprendimento attraverso canali diversi; molte saranno le attività laboratoriali, con esperimenti scientifici volti a favorire la motivazione, la partecipazione, l'interesse; si utilizzerà materiale tecnico e d'analisi ambientale.

DURATA DEL PROGETTO 60 ORE- DUE INCONTRI SETTIMANALI DI 3 ORE CIASCUNO (dalle h. 15.00 alle h. 18.00)